

Årshjul Fenskær Plus - projekter, praktikker og brobygning

1. periode

Uge 34-41: projekt tors/fredag
(mad i hverdagen og naturpleje)

2. periode

Uge 43: praktik forberedelse
Uge 44: praktik
Uge 45-48: projekt (idrætsteori & idræt)
Uge 49-50: UCH brobygning
Uge 51: førstehjælp

Fenskær Plus

projekter,
praktikker &
brobygning

4. periode

Uge 15: praktik
Uge 16-26: projekt (gartneri) -
projekt (mad i hverdagen)
Uge 21: emneuge

3. periode

Uge 2-4: projekt (stenhugger/
brølægger) - pileflet
Uge 5-6: SOSU
Uge 8-14: projekt (stenhugger/
brølægger) - pileflet

Beskrivelser

Mad i hverdagen - projektuger 34-41 (Søren M)

Intro:

Undervisningen foregår i efterskolens skolekøkken. Her er der tre arbejdsstationer, der opbygningsmæssigt minder om et almindeligt privat køkken. Eleverne har adgang til forskellige køkkenmaskiner, som vil være tilgængelige i de fleste hjem f.eks. håndmixer, opvaskemaskine, ovn osv.

Mål:

- at eleven lærer at følge en opskrift, samt at eleven kan måle og veje råvarer.
- at eleven opnår kendskab til råvarer og deres sundhedsværdi.
- at eleven kan lave mad til sig selv.
- at eleven kan handle ind med økonomisk forsvarlighed.
- at eleven opnår kendskab i de forskellige redskaber og maskiner i køkkenet.
- at eleven lærer om hurtig sunde alternativer i en travl hverdag.
- at eleven lærer at holde en god hygiejne i køkkenet.

Naturpleje - projektuger 34-41 (Søren Aa)

Intro:

Undervisningen foregår i Friluftslivslokalet, og ved de grønne områder omkring Fenskær. Man skal være passende påklædt til at være udenfor i alt slags vejr. Du vil få indsigt i brug af forskellige redskaber ved naturpleje, viden om planter, beskæring, dyreliv m.m.

Mål:

- At eleven lærer at møde op, at være undervisningsparat og have passende påklædning på i forhold til vejret.
- At eleven får kendskab til naturvedligeholdelse via praktisk arbejde.
- At eleven stifter kendskab til forskellige naturtyper.
- At forstå betydningen at de projekter vi arbejder med i naturen.
- At eleven får viden om planter, jord, gødning og vækstforhold m.m.
- At lære at respektere og beskytte den vilde natur.

Praktikforberedelse uge 43 (Søren M & Jens)

Intro:

Undervisningen foregår i et af efterskolens klasselokaler. Eleverne skal i denne uge forberedes på den kommende praktik. Der vil både være fokus på at eleverne får kendskab til arbejdsmarkedet, men også at den enkelte elev kan blive tryk ved at skulle ud i en praktik.

Mål:

- At eleven lærer at lave et CV.
- At eleven har kendskab til, hvordan man skriver en jobansøgning.
- At eleven opnår kendskab til arbejdsmarkedet.
- At eleven opnår kendskab til dyder og værdier.
- At eleven bliver forberedt på sin kommende praktik.

Praktik uge 44 og 15

Idræt - projektuger 45-48 (Jens)

Intro:

Undervisningen kommer til at foregå både i efterskolens hal, klasselokaler og ude af huset. Eleverne introduceres til nogle muligheder for idrætsaktiviteter som de kan dyrke når de slutter på efterskolen. Der kommer også besøg ude fra til både at vise, fortælle og afprøve idrætsgrene sammen med eleverne.

Mål:

- At eleven opnår en viden om hvilke idrætsmuligheder der findes i egen kommune.
- At eleven prøver nye fællesaktiviteter af ude af huset, så som vinterbadning og motionscenter
- At eleven opnår kendskab til Parasport Danmark og Special Olympics
- At eleven styrkes i troen på at prøve nye aktiviteter af.
- At eleven får kendskab til hvad idrætsfællesskaber kan.

Idrætsteori - projektuger 45-48 (Søren M)

Intro:

Undervisningen foregår i efterskolens smykkeværksted. Her er der otte arbejdsstationer, der opbygningsmæssigt minder om et lille smykkeværksted. Eleverne har herudover adgang til fælles redskaber og værktøjer, som er relevante for smykkefaget. I løbet af de tre skemalagte uger 45 - 47 skal eleverne producere dele til et fælles udsmykningsprojekt med et fælles tema f.eks. at rejse, eller dyr og planter.

Mål:

- at eleverne i samarbejde kan designe et udsmykningsprojekt til skolen indenfor givne rammer
- at eleverne opnår kendskab til smykkeværkstedets redskaber og materialer
- at eleverne får erfaringer med at producere til andre
- at eleven udvikler sine håndværksmæssige færdigheder gennem praktisk arbejde med materialer, arbejdsmetoder og teknikker
- at eleven lærer de arbejdsmiljøaspekter, der er en naturlig del af værkstedet, herunder sikkerhed, værnemidler og arbejdsstillinger
- at eleven oplever succes på værkstedet
- at eleven oplever, at vi sammen kan producere noget større til glæde for flere

UCH brobygning uge 49-50

Intro:

Undervisningen foregår på erhvervsskolen/UCH i Holstebro. Efterskolen sørger for transport til og fra uddannelsesstedet. Brobygningsforløbet tilrettelægges i samarbejde mellem erhvervsskolen og Fenskær Efterskole. Forløbet vil være særligt tilrettelagt for efterskolens elever. Holdstørrelsen er maksimalt 16 elever.

Mål:

- at eleven opnår kendskab til en ungdomsuddannelse.
- at eleven øger sine muligheder for at blive uddannelsesafklaret.
- at elever opnår kompetencer inden for køkken, bager og slagterfaget.

Førstehjælp uge 51

Intro:

Kurset afvikles i fællesrummet på Fenskær Plus, hvor der er god plads til teoriundervisning og plads til praktisk undervisning. Kursets varighed er 12 timer, og undervisningen varetages af ekstern uddannet førstehjælpsundervisere.

Eleverne undervises i almen førstehjælp, herunder hjælp ved livstruende situationer og hvordan man handler hurtigt og sikkert i en presset situation. Eleverne lærer at tilkalde ambulance o.a. ved ulykker. Det gælder bla. hvor ringer man hen, hvad siger man osv. Herudover lærer de bla. at give kunstigt åndedrag og hjertemassage.

Ved afslutningen af kurset skal eleverne bestå en prøve. Hvis denne består, udstedes et førstehjælpsbevis til den enkelte elev.

Mål:

- At eleverne kan udføre basal førstehjælp
- At eleverne opnår kompetencer ift. at kunne handle hensigtsmæssigt ved ulykker.
- At eleven kan give kunstig åndedræt.
- At eleverne lærer bl.a. om genoplivning med hjertestarter.
- At eleverne får et førstehjælpsbevis.

Stenhugger/brolægger - projektuger 2-4 + 8-14 (Kirsten)

Intro:

Mål:

Pileflet - projektuger 1-4 + 8-14 (Sofie)

SOSU uge 5-6

Intro:

Mål:

Gartneri - projektuger uge 16-26 (Henrik)

Intro: Vi arbejder i klasselokalet, i drivhus og udenfor enten ved gartneriet eller et andet sted på skolen.

I drivhuset bliver den fede opgave selv at så og dyrke de planter, der den sidste uge skal plantes ud i køkkenhaven og i skolens krukke. Udenfor beskærer vi træer og buske.

Mens vi arbejder lærer vi også om fællesskab, samarbejde og sikkerhed på en arbejdsplads.

Mål: Opnå kendskab til jobs, hvor man arbejder med planter, jord og værktøj

- Hvad laver man og hvordan dygtiggør man sig.
- Hvilke interesser, egenskaber og viden er det praktisk at have i den grønne branche.
- Opnå en forståelse for at vi mennesker ikke kan ændre vejret og naturlovene. - Men hvis vi forstår dem, kan vi være forberedte og bruge dem til vores fordel.

Projekt mad i hverdagen uge 16-26

Intro:

Undervisningen foregår i efterskolens skolekøkken. Her er der tre arbejdsstationer, der opbygningsmæssigt minder om et almindeligt privat køkken. Eleverne har adgang til forskellige køkkenmaskiner, som vil være tilgængelige i de fleste hjem f.eks. håndmixer, opvaskemaskine, ovn osv.

Mål:

- at eleven lærer at følge en opskrift, samt at eleven kan måle og veje råvarer.
 - at eleven opnår kendskab til råvarer og deres sundhedsværdi.
 - at eleven kan lave mad til sig selv.
 - at eleven kan handle ind med økonomisk forsvarlighed.
 - at eleven opnår kendskab i de forskellige redskaber og maskiner i køkkenet.
 - at eleven lærer om hurtig sunde alternativer i en travl hverdag.
 - at eleven lærer at holde en god hygiejne i køkkenet.
-

Årshjul plusfag - undervisning onsdag eftermiddag

1. periode

Eventskaber

Arrangere høstfest

Praktikforberedelse

Hvor vil jeg gerne i praktik.
Hvad forventer en praktikplads af mig.

2. periode

Eventskaber

Arrangere diskoteksfest.

Medborgerskab

Styr på MitID, e-Boks osv.
Hvornår skal jeg til Læge & tandlæge?
Hvordan holder jeg mig sund?
Hvor kan jeg få hjælp i voksenlivet.

Plusfag 2024/25

4. periode

Eventskaber

Arrangere hyggeaften.

Lær om økonomi

Lær at lægge et budget.
Styr på løn og skat.
Få indblik i lån og renter.
Lære om opsparing og investeringer.

3. periode

Eventskaber

Arrangere diskoteksfest.

Min Fremtid

Udvikle en fremtidsvision for sig selv.
Trivsel & identitet.

Beskrivelser

Eventskaber

- Som eventskaber er man med til at planlægge og afvikle fire arrangementer i løbet af skoleåret.
- Man skal bl.a. arrangere høstfest og diskoteksaften.
- Til hvert arrangement vil man ud fra en økonomisk ramme skulle lave indkøb osv. til arrangementet.

Plusfag 1. periode

Intro:

De første 4 onsdage er afsat til planlægningen af høstfesten som afholdes d. 14. september. Eleverne skal være med i alle processerne som bl.a. omhandler brainstorm, planlægning, indkøb, klargøring og afvikling af høstfesten. Eleverne skal hver især bidrage med deres kompetencer ift. til at kunne bidrage med forskellige ting ift. høstfesten.

Efter Høstfesten er der endnu 4 uger, hvor fokus er på den kommende praktik. Eleverne skal have sporet sig ind på, hvad de gerne vil have ud af deres praktik, og hvad de kunne tænke sig at arbejde med. Det vi ske gennem både fælles diskussioner og undervisning og individuelle samtaler.

Mål:

- At eleverne opnår kompetencer som gør dem i stand til at planlægge, arrangere og afvikle en fest, et arrangement eller lignende.
- At eleverne kan reflektere over egne kompetencer og interesser.

Plusfag 2. periode

Intro:

Eleverne skal have kendskab til det danske velfærdssamfund - dets opbygning, den fælles forpligtelse og nødvendigheden af prioritering.

Eleverne skal lære om kommunen, og om hvordan den kan hjælpe. Eleverne skal introduceres til "Din Side" - en side for unge, som alle kommuner har pligt til at have indbygget på deres hjemmeside pr. 1. april 2024.

Eleverne skal undersøge hvilke foreninger og fællesskaber, der findes i deres hjemkommune, som de på sigt kan deltage i - f.eks. fællesskaber for særligt udfordrede. De skal også undersøge, hvor man kan henvende sig, hvis livet gør ondt både fysisk og psykisk.

Eleverne skal kort introduceres til forhold i livet, som de selv kan ændre på, hvis de forholder sig reflekterende til de valg de træffer i hverdagen - f.eks. søvn, mobilbrug, tankemylder m.m.

Eleverne skal prøve at åbne e-Boks og anvende MitId.

Eleverne skal kort introduceres til stemmesedler og valgsteders opbygning og udseende rent praktisk.

Eleverne skal arrangere en diskofest evt. en temafest - f.eks. afterski. De skal også løse en praktisk opgave med bordkort til årets gallafest.

Eleverne skal komme med ønsker til praktik i uge 15.

Mål:

- At eleverne har mod på og kompetencer til at deltage aktivt i det danske samfund
- At eleverne har kendskab til mulighederne for at søge hjælp til at få et aktivt og meningsfyldt fritidsliv efter efterskoletiden
- At eleverne har kendskab til mulighederne for at søge hjælp, hvis livet er besværligt eller gør ondt fysisk eller psykisk
- At eleverne har kendskab til, at de kan ændre på deres liv ved at ændre på deres grundindstilling - mindset
- At eleverne opnår kompetencer, som gør dem i stand til at planlægge, arrangerer og afvikle en fest, et arrangement eller lignende.
- At eleverne kan reflektere over egne kompetencer og interesser i forhold til praktik.

Plusfag 3. periode

Plusfag 4. periode